

Kinderen scheiden ook! 2.0 (566)

(Kinderen en problematisch ouderschap bij een complexe scheiding)

Docenten:

Drs. Jurjen A. Tak is orthopedagoog, Gz-psycholoog, klinisch psycholoog niet-praktiserend, supervisor en docent Pedagogiek aan de Hogeschool van Amsterdam,

Drs. Gerda M.M. de Boer, zelfstandig praktiserend orthopedagoog, MFN registermediator, forensisch Mediator en bijzonder curator voor het kind.

Wanneer ouders in een problematische echtscheiding verwickeld zijn lukt het hen niet altijd hun eigen belangen te relativeren ten gunste van die van de kinderen. In dit soort situaties kan de ontwikkeling van die kinderen ernstig in het geding komen en ontstaan er problemen die zich tot ver in hun volwassenheid uitstrekken. Langdurige hulpverleningstrajecten zijn hiervan het gevolg. De huidige kennis over hechting, trauma en levensloop biedt verklaringen voor deze problemen en biedt aanknopingspunten voor de diagnostiek en behandeling van gescheiden ouders en scheidingskinderen. Ook zijn deze inzichten waardevol bij preventieve begeleiding in het kader van gescheiden ouderschap. In het sterk vernieuwde programma van Kinderen scheiden ook! 2.0 besteden we ruim aandacht aan deze nieuwe invalshoek en leert u om (ernstige) scheidingsproblematiek integraal te benaderen. Ook kunt u alvast kennismaken met de nieuwe interventie Ouders uit de knel, een traumabenedering bij ernstige problemen met gescheiden ouderschap.

Doelgroep

Eerstelijnspsychologen, Gz-psychologen, (ortho)pedagogen, kinder- en jeugdpsychologen, schoolpsychologen, (post-) hbo-geschoolde hulpverleners uit jeugdzorg en onderwijs.

Doelstelling

De cursus leert deelnemers een problematische echtscheidingssituatie zowel ontwikkelingsgericht als systeemgericht te onderzoeken om het ouderschap van de ex-partners te optimaliseren en de ongunstige gevolgen van de scheiding voor de kinderen te minimaliseren. Er wordt aan de hand van eigen casuïstiek geoefend met het gebruik van diagnostische technieken en gereflecteerd op de positie die zij innemen in het complex dynamische systeem dat zij begeleiden. Dit alles om interventievormen te kiezen die aansluiten bij de mogelijkheden van de ouders en hun kinderen, alsmede de betrokken begeleiders en docenten. De deelnemers krijgen een scherper zicht op de complexiteit van het systeem, de gevolgen van persoonlijkheidsproblemen bij betrokken ouders en rouwprocessen bij de kinderen. Zij verbeteren hun onderzoeksvaardigheden en ontwikkelen hun begeleidingsmogelijkheden.

Inhoud

In de cursus worden het proces van ouderlijke scheiding en de effecten ervan op ouders en kinderen behandeld, zowel de effecten op kortere termijn (veranderingen, rouw) als op langere termijn (effecten op de biopsychosociale ontwikkeling, relatievorming en ouderschap). Daarbij is aandacht voor de dilemma's van de hulpverleners en de te ontwikkelen attitude om daar mee om te gaan. Er wordt kennis overgedragen over en geoefend met het analyseren van het proces, het ordenen van de verkregen informatie en het ontwikkelen van een plan dat rekening houdt met de mogelijkheden van betrokken individuen en het systeem, maar deze ook ten positieve kan beïnvloeden. Er wordt geoefend in het omgaan met weerstand bij de ouders en geoefend met begeleidingsmiddelen voor kinderen. Ook is er aandacht voor nieuw samengestelde gezinnen. Deelnemers krijgen gelegenheid over hun casuïstiek te overleggen en de aangereikte kennis daar op toe te passen. Daarnaast biedt de cursus een ieder de ruimte om het professionele netwerk uit te breiden en ervaringen uit te wisselen.

Werkwijzen

Kortere en langere theoretische inleidingen, praktische oefeningen, discussie en bespreking van casuïstiek van de deelnemers wisselen elkaar af.